

IV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LA RED IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS INTERCULTURALES E INTERDISCIPLINARIOS

NODO CHILE

POSIBILIDADES INTERCULTURALES EN
TIEMPOS INCIERTOS: UNA MIRADA
INTERDISCIPLINAR

25 y 26 de abril 2022

Primera circular

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Campus Macul: Av. José Pedro Alessandri 774 – Ñuñoa, Santiago Campus Joaquín Cabezas:
Dr. Luis Bisquert 2765, Ñuñoa
www.umce.cl

Santiago de Chile

I. DESCRIPCIÓN GENERAL.

La Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios invita al IV Encuentro internacional de la Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios: Posibilidades Interculturales en tiempos inciertos: una mirada interdisciplinaria. El evento se llevará a cabo el 25 y 26 de abril del 2022 en forma virtual y será gratuito para todos los participantes.

El encuentro académico es organizado por el Nodo Chile de la Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios desde la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Departamento de Educación Básica, y apoyado por las instituciones de las/los integrantes de Nodo Chile: Universidad Autónoma de Chile; Centro de Investigación Avanzada en Educación, CIAE, UCHILE; Universidad de Antofagasta y la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Su objetivo es promover la transferencia de conocimiento y el intercambio continuo y sistemático del talento humano para la producción de conocimiento científico, la capacitación, el encuentro de saberes y el desarrollo. Además de establecer mecanismos para la transferencia del conocimiento que se genera de la actividad de investigación de universidades de la Red que representan los investigadores/as.

II. CONVOCATORIA

En este contexto socio histórico de tiempos inciertos, las instituciones organizadoras y colaboradoras convocan a investigadores a presentar propuestas de trabajos al **IV Encuentro internacional de la Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios: Posibilidades Interculturales en tiempos inciertos: una mirada interdisciplinaria el 25 y 26 de abril del 2021 (Santiago-Chile)**. En torno a este título, el IV Encuentro de la REDINTER convoca a participar mediante las siguientes actividades: a) ejes temáticos b) conferencias. La presentación de ponencias y pósteres se organizará alrededor de ejes temáticos de discusión y análisis.

a) Ejes temáticos.

Los ejes temáticos son constructos teóricos que agrupa diversas líneas de investigación, experiencias y prácticas situadas. Las actividades asociadas a los ejes temáticos podrán ser presentaciones a través de ponencias y/o pósteres.

Eje 1. Interculturalidad, autonomía y resistencia

Este eje busca poner en relieve los aportes de la reflexión y las artes en la lectura anticipada de los cambios sociales. En particular, se busca explorar los temas que develan, los mecanismos de transmisión de significaciones, imaginarios y representaciones de los fenómenos sociales, culturales, políticos cotidianos. Así mismo, interesa exponer la pluralidad de expresiones, estéticas y vigencias.

Eje 2. Sociedad intercultural y buen vivir

Interesa desde este eje colocar en diálogo las investigaciones y prácticas como posibilidades de construir sociedades interculturales desde diversos lugares sociales, culturales, políticos para aproximarnos a la vida buena, al bienestar, y calidad de vida en perspectiva de una cultura de la paz y de la resolución de conflictos no violentos.

Eje 3. Interculturalidad, territorios y prácticas de salud

Se habla de la era de la migración humana como un fenómeno que ha reconfigurado el mundo y que adquiere proporciones con la crisis climática y la actual pandemia. Nada la detiene, más allá de las políticas restrictivas implementadas. La multiculturalidad y la inmigración representan retos significativos para los trabajadores de la salud. El eje investigativo busca entregar elementos generales sobre la migración en Chile y la construcción de la “frontera” de los cuerpos en salud del sujeto migrante desde la reflexión crítica, orientando los saberes académicos a la transformación social desde la interculturalidad y los derechos humanos.

Eje 4. Interculturalidad y educación

Corresponde a aportaciones desde distintas miradas en relación con la Educación y la interculturalidad: la Pedagogía y la didáctica Intercultural, la Formación Docente y sus desafíos desde la reflexión sobre la diversidad cultural, propuestas de innovación educativa que facilitan nuevos procesos de inclusión y comprensión de un mundo plural y diverso.

Eje 5. Diversidad, identidad e interculturalidad

Este eje considera las diversidades desde una mirada sinóptica e inclusiva, donde se dialogue en torno a las posibilidades y desafíos del reconocimiento a identidades abiertas de referentes sexuales, religiosos, de género, entre otros que otorgan procesos posibilitadores del ser en perspectiva de los derechos humanos y de la justicia social.

Eje 6. Interculturalidad, migraciones y fronteras

Este eje se constituye en la promoción del intercambio de ideas, experiencias y propuestas, considerando las implicaciones de los efectos en la educación surgidos de fenómenos como la migración y la percepción social de fronteras para la movilidad humana, promoviendo la interculturalidad para la paz en las interacciones sociales.

III. PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS.

La presentación de trabajos en este Congreso contempla la selección de las ponencias con la evaluación de resúmenes. Del mismo modo, se invitará a las y los ponencistas a participar en la publicación en formato libro en perspectiva de compartir los trabajos desarrollados en el congreso.

3.1. Presentación de resúmenes de ponencias y pósteres.

La presentación de resúmenes tanto de ponencias como pósteres deberá dar cuenta de las reflexiones, problematización, metodología y hallazgos que realizan las/los investigadores/as en torno a la construcción del objeto, su aproximación a conocerlo y los métodos de investigación que desarrolla en su producción de conocimiento. Estos resúmenes serán evaluados por el Comité Científico del IV Encuentro, el que emitirá, por correo electrónico, una respuesta de aceptación o rechazo.

a) Ponencias

Resumen de ponencias:

- Eje al que se postula.
- Nombre, dirección electrónica, filiación institucional.
- Título de la ponencia
- Resumen (250 a 300 palabras) formato word.
- Debe incluir problema o contexto, objetivos, metodología, resultados y conclusiones del estudio.

La duración de la ponencia será de 20 minutos (15 de presentación y 5 preguntas y respuestas), cada sesión de exposición contará con 3 ponentes. El tema de la ponencia debe relacionarse al eje temático. Pueden ser presentaciones de investigaciones, proyectos o experiencias académicas y/o profesionales.

c) Póster

El póster seguirá la siguiente estructura:

- Eje al que se postula.
- Nombre, dirección electrónica, filiación institucional.
- Título

- Introducción
- Objetivos
- Material y métodos
- Resultados
- Conclusiones

Todos los pósteres tendrán como tamaño máximo de 0,90 m de ancho por 1,20 m de alto. Serán enviados en formato PDF al correo congresoredinter@gmail.com . En el asunto se debe colocar apellido de las/los autores/as y la palabra póster. Los pósteres aceptados serán expuestos en la web del evento durante el congreso. Serán seleccionados 6 pósteres por el comité científico para ser expuestos oralmente durante en el evento.

Asimismo, el congreso invita o convoca a académicos investigadores para presentar una ponencia y/o presentar un capítulo breve que tendrá formato de libro.

c) Capítulo de libro

Resumen ampliado de ponencias:

- Eje al que se postula
- Eje al que se postula.
- Nombre, dirección electrónica, filiación institucional.
- Título
- Resumen (250 a 300 palabras)
- Palabras clave
- Introducción (1 página)
- Desarrollo (2 páginas)
- Principales resultados o conclusiones / discusiones (1 página)

Todas las contribuciones deben ser enviadas al correo electrónico congresoredinter@gmail.com señalando el eje temático al cual se adscriben.

Además, deben inscribirse en el link que se incluirá en una próxima circular para el envío de resúmenes y póster. Los trabajos que no cumplan con estas indicaciones no serán aceptados.

Fechas importantes	
Recepción resúmenes	10 de marzo del 2022
Confirmación resúmenes aceptado	10 de abril del 2022
Inscripciones público general para recibir certificación al final del evento	1 de marzo al 15 abril
Confirmación ponencista	Hasta el 15 de abril
Capítulo del libro resumen ampliado	30 de mayo

IV. INFORMACIONES.

Dra. Tricia Mardones Nichi

Coordinadora general del Congreso.

congresoredinter@gmail.com

V. COMISIÓN ORGANIZADORA

Nodo Chile de la Red Iberoamericana de Estudios Interculturales e Interdisciplinarios	
Dra. Tricia Mardones	Investigadora Postdoctoral CIAE, U.CHILE; Académica, UMCE
Dra. Sonia Brito	Universidad Autónoma de Chile
Dr. Mario Carvajal	Universidad Academia de Humanismo Cristiano
Dra. Gina Morales	Universidad de Antofagasta
Dra. Ruth Urrutia	Universidad de Santiago de Chile
Dra. Virginia Aranda	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

VI. COMITÉ CIENTÍFICO

NOMBRE	UNIVERSIDAD
Dra. Aura Aguilar	Universidad Simón Bolívar, Colombia
Dra. Ledis Campo	Universidad Guajira, Colombia
Dra. Carol Morales	Universidad de Costa Rica
Dra. Ivannia Solano	Universidad de Costa Rica
Dra. Amelia Castillo	Universidad Autónoma de Tamaulipas, México
Dra. Erika García	Universidad Autónoma de Querétaro, México
Dr. William Barragán	Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador
Dra. Sonia Brito	Universidad Autónoma de Chile
Dr. Mario Carvajal	Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile
Dra. Gina Morales	Universidad de Antofagasta, Chile
Dra. Ruth Urrutia	Universidad de Santiago de Chile
Dra. Virginia Aranda	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile

VII. CONFERENCISTAS

Este encuentro, además, contará con la participación de destacados/as investigadores/as de las ciencias sociales, de las ciencias de la educación, de los estudios interculturales e interdisciplinarios, quienes dictarán una conferencia en torno al tema central del Congreso. Los conferencistas confirmados son:

Dra. Nolfia Ibáñez Salgado



RESEÑA

Nolfia Ibáñez Salgado es Premio Nacional de Educación 2021, Chile. Educadora diferencial por la Universidad de Chile, Magíster en Educación con Mención en Educación Diferencial por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y Doctora en Educación por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Académica, investigadora y consultora UMCE, su trabajo ha abordado el ámbito de las emociones en el aula, la diversidad en la construcción de mundo, el saber pedagógico y la interculturalidad. Su aporte a la educación en Chile no se ha concentrado solo en su especialidad, sino en múltiples ámbitos, niveles y modalidades escolares, así como también en la formación de profesores y profesoras. La comprensión y valoración de la diversidad en todas sus expresiones y en los distintos ámbitos del quehacer educativo se ha convertido en un sello distintivo de su contribución a las ciencias de la educación.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul: Av. José Pedro Alessandri 774 – Ñuñoa, Santiago Campus Joaquín Cabezas:

Dr. Luis Bisquert 2765, Ñuñoa

www.umce.cl

Dr. José Daniel Ochoa Nájera



RESEÑA

Licenciatura en Antropología Social, en la UNACH. Maestría en Lingüística Indoamericana por el CIESAS, D.F. Maestría en Educación, con especialidad en investigación educativa por la Universidad Autónoma de Chiapas. Estudiante del doctorado “Formación de sujetos y conciencia histórica” en el Instituto de Pensamiento y Cultura en América Latina (IPECAL), México.

Catedrático en el Área de Antropología Social de la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad Autónoma de Chiapas. Jefe del Departamento de Investigación de Lenguas y Artes del Centro Estatal de Lenguas, Arte y Literatura Indígenas (CELALI).

Su trabajo de investigación se orienta en títulos sobre Prácticas descoloniales: el movimiento de resistencia cultural; Las lenguas de Chiapas; Del Lingüicidio al Plurilingüismo.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul: Av. José Pedro Alessandri 774 – Ñuñoa, Santiago Campus Joaquín Cabezas:

Dr. Luis Bisquert 2765, Ñuñoa

www.umce.cl

Dr. Gunther Dietz



RESEÑA

Estudios de Antropología Social, Antropología de América, Filosofía y Filología Hispánica en las Universidades de Gotinga y Hamburgo (Alemania), Magister Artium (M.A.) y Doctor (Dr.phil.) en Antropología por la Universidad de Hamburgo (Alemania); docencia en las Universidades de distintos países. Investigador Titular en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana (Xalapa, México) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, de la Academia Mexicana de Ciencias y de la International Association for Intercultural Education (IAIE).

Su línea está orientado en trabajos de campo etnográficos sobre artesanías e “indigenismo” así como sobre comunidades indígenas y movimientos étnicos en Michoacán (México) y sobre colectivos inmigrantes, organizaciones no-gubernamentales, movimientos sociales, multiculturalismo y educación intercultural en Hamburgo (Alemania), en Andalucía (España) y en Veracruz (México). Co-dirige el proyecto Indigeneity and Pathways through Higher Education in Mexico, realizado por la Univeridad de Bath (Reino Unido), la UNAM y la Universidad Veracruzana y patrocinado por el Economic and Social Research Council (ESRC) del Reino Unido.

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul: Av. José Pedro Alessandri 774 – Ñuñoa, Santiago Campus Joaquín Cabezas:

Dr. Luis Bisquert 2765, Ñuñoa

www.umce.cl

Dr. Jacques Ossieyi



RESEÑA

Docente-investigador en el Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Omar Bongo (UOB) de Libreville (Gabón). Investigador en el Centro de Estudios e Investigaciones Afro-Ibero-Americanos (CERAFIA) en la misma universidad, es también miembro de la Asociación de Colombianistas (Estados Unidos/Colombia). Además, trabaja en colaboración con investigadores del Centro Memorias Étnicas de la Universidad del Cauca (Popayán, Colombia), y conversa por videoconferencia con otros investigadores de Colombia, Ecuador y Perú.

Con una mirada africana, reflexiona sobre diferentes temáticas en relación con América Latina, especialmente las luchas de minorías étnico-raciales por sus Derechos Colectivos, los efectos nefastos de la globalización capitalista en las capas sociales desfavorecidas, y los vínculos entre el África Negra y su diáspora de América Latina (tráfico negrero, esclavitud, cimarronaje y afrodescendencia).